

# PROJEKTI: “DIDAKTIKA DIGJITALE E MËSIMDHËNIES/NXËNIES DHE KËRKIMIT SHKENCOR NË UT - (DIDIRES)”

**Drejtuues i projektit: Prof. Dr. Esmeralda Kromidha**

Bashkëpunëtorë shkencorë:  
Prof. Asoc. Dr. Anida Kisi, Prof. Asoc. Dr. Daniela Hasa  
Prof. Asoc. Dr. Elona Toro, Prof. Asoc. Dr. Ogerta Koruti Stroka,  
Dr. Migena Sejдини.

## PËRMBLEDHJE

Projekti i titulluar “Didaktika Digjitale e Mësimdhënies/nxënies dhe Kërkimit shkencor në UT - (DiDiRes)” u propozua në përgjigje të thirrjes së Agjencisë për Kërkim, Teknologji dhe Inovacion (AKKSHI) për Projektet Kombëtare të Kërkimit dhe Zhvillimit (PKKZH) 2023.

Ky projekt është një iniciativë e kërkimit shkencor që synon të ofrojë njohuri dhe rekomandime të zbatueshme për pedagogët, studentët e ciklit të dytë dhe doktorantët. Qëllimi përfundimtar është të kontribuojë në përmirësimin e vazhdueshëm të praktikave akademike në studimet e ciklit të dytë dhe të doktoraturës, duke nxitur një mjedis ku teknologjia shërben si një katalizator për ekselencën akademike dhe inovacionin në kërkimin shkencor.

Fjalë çelës: Didaktikë digjitale, integrim teknologjik, kërkim, inovacion, arsimi i lartë.

## ABSTRACT

The project titled “Digital Didactics of Teaching/Learning and Scientific Research at UT - (DiDiRes)” was proposed in response to the call by the Agency for Research, Technology and Innovation (AKKSHI) for National Research and Development Projects (PKKZH) 2023.

This project is a scientific research initiative aimed at providing applicable knowledge and recommendations for lecturers, second-cycle students, and doctoral candidates. The final goal is to contribute to the continuous improvement of academic practices in second cycle and doctoral studies, fostering an environment where technology serves as a catalyst for academic excellence and research innovation.

Keywords: Digital Didactics, Technological Integration, Research, Innovation, Higher Education

## Konteksti i zhvillimit të projektit

Projekti me titull “Didaktika Digjitale e Mësimdhënies/Nxënies dhe Kërkimit Shkencor në UT - (DiDiRes)”, u propozua në përgjigje të thirrjes së Agjencia e Kërkimit, Teknologjisë dhe Inovacionit (AKKSHI) për Projekte Kombëtare të Kërkimit dhe të Zhvillimit (PKKZH) 2023.

Ky projekt është një kërkim shkencor që synon të ofrojë njohuri dhe rekomandime të zbatueshme për pedagogët, doktorantët dhe studentët e ciklit të dytë. Qëllimi kryesor është të kontribuojë në përmirësimin e vazhdueshëm të praktikave akademike në studimet e ciklit të dytë dhe të ciklit të tretë (doktoratës), duke nxitur një mjedis ku teknologjia shërben si një katalizator për përsosmërinë akademike dhe inovacionin kërkimor.

Bazuar në Ligjin Nr. 80/2015 për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë<sup>1</sup>, Universiteti i Tiranës ka si qëllim zhvillimin dhe shpërndarjen e njohurive përmes mësimdhënies së gërshtuar me aktivitetin e kërkimit shkencor. Gjithashtu, pas një mbylljeje prej më shumë se 8 vitesh të programeve të doktoratës, në vitin 2022 Ministria e Arsimit dhe Sportit u dha universiteteve publike të drejtën për hapjen e programeve të studimit të ciklit të tretë. Për rrjedhojë, në Fakulteti i Gjuhëve të Huaja ndoqën studimet 42 studentë doktorantë.

Pedagogët që angazhohen në kërkim shkencor duhet të paraqesin një kërkim me standarde të larta, ndaj mbështetja e udhëheqësve është e domosdoshme për të siguruar një punim dhe studim profesional. Nga ana tjetër, Fakulteti i Gjuhëve të Huaja (UT) ka ngritur nivelin e infrastrukturës teknologjike në ndihmë të mësimin dhe kërkuesve shkencorë me laboratorë bashkëkohorë të Interpretimit dhe Përkthimit, Përkthim dhe Multimedia, Laboratorin e Fonetikës, Laboratorin e Kërkimit Shkencor dhe Integritimit të Teknologjive në Mësimdhënie, Laboratorit Kërkimor në Didaktikën e Gjuhëve të Huaja, Përkthim, Letërsi dhe Linguistikë - DiPLling, Qendrën e trajnimeve dhe inovacionit pedagogjik si edhe Auditorin multifunksional. Fakulteti i Gjuhëve të Huaja në vitin 2022 ka qenë fitues me 2 projekte në përgjigje të thirrjes për Projekte të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit, bazuar në Urdhër të Ministrit Nr. 360 datë 28.06.2022 “Për shpalljen e thirrjes për financimin e IAL-ve publike, për projekte të përbashkëta në kuadër të ndërkombëtarizimit të programeve të studimit për vitin akademik 2022-2023” dhe si rezultat i impelmentimit të suksesshëm të këtyre projekteve u realizuan 4 (katër) laboratorë të mësimdhënies dhe të kërkimit, të realizuar me financimin këtyre dy projekteve.

Gjithashtu nëpërmjet fondeve për kërkim dhe ekselencë të Universitetit të Tiranës gjatë vitit 2022 në FGJH u investua në 4 hapësira të dedikuara për kërkimin shkencor dhe procesin e mësimdhënies/mësimnxënies, për trajnime të vazhduara për mësuesit, përkthyesit, ndërmjetësit kulturorë dhe stafit të UT-së, që dëshirojnë të përditësojnë dijet e tyre në fushat përkatëse. Risi është edhe investimi në një Qendër Multifunksionale të Këshillit Studentor dhe Klubeve studentore të FGJH-së, një mjedis bashkëkohor tërësisht në funksion të veprimtarive akademike dhe socio-kulturore të studentëve.

Fakulteti i Gjuhëve të Huaja (UT) vë theksin tek rëndësia e këtyre projekteve infrastrukturore në shërbim të zhvillimit të kapaciteteve të infrastrukturës akademike, didaktike dhe kërkimore, të rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe kërkimit duke mundësuar realizimin e hulumtimeve dhe punëve kërkimore me standarde të larta. Këto investime në infrastrukturë teknologjike do të kanë një impakt të drejtpërdrejtë në kuadër të ndërkombëtarizimit të programeve të studimit inovacionit pedagogjik në mësimdhënie, rjetëzimit të kërkuesve shkencorë vendas e të huaj duke realizuar takime, tryeza apo konferenca të përbashkëta.

Nga ana tjetër, zhvillimi i inteligjencës artificiale dhe perspektivat arsimore që ajo paraqet nënvizojnë domosdoshmërinë për të rritur aftësitë brenda programeve të studimit

në Fakultetin e Gjuhëve të Huaja. Fakulteti ynë ka hapur një programi të ri për vitin akademik 2022-2023 dhe ka fituar të drejtën për dhënien e diplomave të dyfishta, me anë të programit të përbashkët Master i Shkencave në “Trajtimi automatik i dokumenteve të shkruara” me Universitetin Sorbonne Paris Nord, Francë, program që ndërthur njohuritë dhe aftësitë digjitale me ato gjuhësore. Fakulteti i Gjuhëve të Huaja implementoi në periudhën 2022-2023 një projekt në partneritet me Universitetin e Zagrebit, Kroaci me titull: “Integrimi i teknologjisë digjitale në metodologjitë e mësimdhënies/të nxënies dhe sfidat e trajnimit të mësuesve” financuar nga Agjencia Universitare e Frankofonisë (AUF), ku ekipi i projektit bashkëpunoi për rritjen e kapaciteteve në përdorimin e TIK-ut në mësimdhënien e gjuhës frënge për mësuesit e arsimit parauniversitar.

### **Problematika në fokus të projektit**

Në kuadër të ndryshimit të vazhdueshëm të peizazhit të arsimit të lartë, përfshirja e teknologjisë është shfaqur si një kusht i rëndësishëm në formimin e rrugëtimit arsimor të studentëve të regjistruar në programet e ciklit të dytë (Master), në ciklin e tretë (doktoratë) si dhe në metodologjinë e mësimdhënies dhe të kërkimit shkencor nga pedagogët. Ky projekt kërkon të hulumtojë në sferën e shumanshme të rolit të teknologjisë në mësimdhënie/nxënie dhe të kërkimit shkencor brenda fushës së gjuhëve të huaja në Fakultetin e Gjuhëve të Huaja, Universiteti i Tiranës. Duke ekzaminuar situatën aktuale dhe duke identifikuar sfidat, projekti synon të kontribuojë me zgjidhje novatore në dialogun e vazhdueshëm rreth përdorimit efektiv të teknologjisë në arsimin e lartë.

Problematikat kryesore në fokus të projektit janë:

1. Eksplorimi i ndikimit të teknologjisë në mësimdhënie/nxënie dhe kërkim shkencor, nga mbledhja dhe analiza e të dhënave deri tek mënyra se si mjetet digjitale mund të drejtojnë dhe përmirësojnë procesin e mësimit dhe të kërkimit.
2. Njohja e aftësive të pedagogëve për të përfshirë në mënyrë efektive teknologjinë në praktikat e tyre të mësimdhënies në nivele të përparuara akademike, duke përfshirë këtu edhe mundësitë dhe strategjitë e zhvillimit profesional për të fuqizuar pedagogët me kompetencat digjitale të nevojshme për një arsim bashkëkohor.
3. Hulumtimi se si teknologjia mund të përdoret për të modernizuar metodologjitë e mësimdhënies, për të promovuar të nxënies ndërveprues dhe për të përmbushur nevojat e ndryshme të studentëve të ciklit të dytë dhe të ciklit të tretë, duke pasur në qendër të mësimit studentin dhe duke i përdorur teknologjitë jo vetëm në auditor por edhe me praktikën në terren.

Nëpërmjet një shqyrtimi gjithëpërfshirës të këtyre aspekteve, projekti arriti të sigurojë njohuri të vlefshme me praktikat më të mira dhe do të kontribuojë në përmirësimin e vazhdueshëm të aftësive digjitale në mësimdhënie/nxënie të pedagogëve dhe të studentëve të ciklit të dytë e të tretë. Në thelb, projekti kryen një vëzhgim të dyfishtë – duke u thelluar në situatën aktuale të integritit teknologjik në mësimdhënie dhe kërkim shkencor në ciklin e dytë dhe në ciklin e tretë si dhe duke njohur dhe nxjerrë në pah njëkohësisht nevojat e zhvillimit profesional të pedagogëve.

## Veçori strategjike të projektit

Kërkimi shkencor dhe ndërkombëtarizimi i arsimit të lartë janë dy nga akset prioritare të Strategjisë Kombëtare të Arsimit të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit të Shqipërisë<sup>4</sup>. Në vijim të kësaj strategjie, Universiteti i Tiranës ka integruar në Strategjinë e tij të Zhvillimit 2018-20235 një aks specifik për zhvillimin e kërkimit shkencor dhe ndërkombëtarizimin me synimin për të strukturuar dhe zhvilluar kërkimin në një kuadër kombëtar dhe ndërkombëtar.

Procesi mësimor dhe kërkimi shkencor në Fakultetin e Gjuhëve të Huaja (FGJH) udhëhiqen dhe zhvillohen nën frymën e Ligjit Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë”. Puna kërkimore dhe veprimtaria krijuese janë pjesë integrale e misionit të një universiteti. Sipas përcaktimeve të këtij ligji, FGJH ka si qëllim zhvillimin dhe shpërndarjen e njohurive përmes mësimdhënies së ndërthurur me aktivitetin e kërkimit shkencor.

Për këtë arsye, të gjitha masat e ndërmarra nga Fakulteti i Gjuhëve të Huaja janë të mbështetura në një kuadër rregullator në nivel kombëtar, ndërkombëtar si dhe në rregullore dhe vendime të nxjerra në nivel fakulteti dhe departamenti, për të harmonizuar të gjithë veprimtarinë mësimore dhe kërkimore në fakultet me standardet kombëtare dhe ndërkombëtare:

- *Strategjia për Arsimin 2021-2026* përcakton kuadrin e politikave shtetërore për arsimin në Republikën e Shqipërisë, duke përfshirë strategji sektoriale dhe ndërsektoriale, si dhe dokumente të tjera të politikave që ndërlidhen me zhvillimin e arsimit.
- *Agjenda Digjitale e Shqipërisë 2022-2026* është strategjia ndërsektoriale e digjitalizimit të vendit. Synimi 4-ët i kësaj agjende është edukimi digjital dhe aftësitë digjitale, të cilat synojnë transformimin e të mësuarit dhe mësimdhënies.
- *Kuadri për kompetencat kyç për të mësuarit gjatë gjithë jetës* përfshin kompetencat digjitale si një komponent thelbësor.
- *Plani Kombëtar për Zhvillimin e Qëndrueshëm të Infrastrukturës Digjitale Broadband 2020-2025* është një strategji për instalimin dhe shfrytëzimin e infrastrukturës broadband në të gjitha sferat e jetës.
- *Education strategy Council of Europe 2024 · 2030*, e cila fokusohet në zhvillimin e tre dimensioneve në çdo nxënës: nxënësi “qytetar”, nxënësi “global ndërkulturor”, nxënësi “digjital”.
- *The Digital Education Action Plan (2021-2027)* Plani i Veprimit për Arsimin Digjital (2021-2027) është një nismë e politikave të Bashkimit Evropian (BE) që përcakton një vizion të përbashkët të arsimit digjital me cilësi të lartë, gjithëpërfshirës dhe të aksesueshëm në Evropë dhe synon të mbështesë përshtatjen e sistemeve të edukimit dhe trajnimit të shteteve anëtare në epokën digjitale.

Ky kuadër strategjik dhe rregullator ofron bazën për një zhvillim të qëndrueshëm dhe të integruar të arsimit të lartë në Shqipëri, duke theksuar rëndësinë e digjitalizimit dhe ndërkombëtarizimit në arritjen e cilësisë dhe ekselencës akademike.

Ky projekt është në harmoni me objektivin specifik C2 të përsosmërisë në mësimdhënie dhe kërkim të Strategjisë Kombëtare të Arsimit të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit të Shqipërisë, ku *nëpërmjet rritjes së veprimtarisë kërkimore-shkencore, synohet rritja e*

*cilësisë së arsimit, duke krijuar mundësi që personeli akademik dhe studentët të fitojnë aftësi për kërkime të pavarura, në funksion të zhvillimit të qëndrueshëm profesional dhe të karrierës akademike.*

Gjithashtu qëllimet e këtij projekti lidhen ngushtë dhe me objektivin specifik C7 sipas të cilit shërbyet digjitale të Strategjisë Kombëtare të Arsimit të Ministrisë së Arsimit dhe Sportit të Shqipërisë, ku avancimi i infrastrukturës së TIK-ut dhe i shërbimeve digjitale për IAL-të publike synon të rrisë kompetencat digjitale të studentëve dhe pedagogëve.

Ky projekt synon fuqizimin e grave duke iu përmbytur fort parimeve të ERA - Barazia gjinore në Zonën Evropiane të Kërkimit si edhe në Strategjinë Kombëtare për Barazinë Gjinore<sup>6</sup> pasi ndikon drejtpërdrejt në rritjen profesionale të grave dhe rrjedhimisht vepron në ndërtimin e barazisë gjinore në karrierë në të gjitha nivelet, pasi FGJH në përbërjen e tij ka një numër të madh femrash që punojnë si personel akademik e administrativ por edhe mes studentësh janë femrat që dominojnë.

Aktivitetet dhe produktet e këtij projekti synojnë objektivin e gjithëpërfshirjes në mësim dhe kërkim duke mundësuar tek çdo shtresë studentësh aksesin në burimet pedagogjike të mësimin dhe kërkimit.<sup>7</sup>

Ky projekt i përgjigjet edhe sfidave të mbrojtjes së mjedisit duke kufizuar shpërdorimin e burimeve natyrore si letër dhe energji si edhe duke i promovuar brezave edukimin me anë të përdorimit të teknologjisë është pro ekositemit<sup>8</sup>

## **Qëllimi dhe objektivat e projektit**

Qëllimi kryesor i projektit «Didaktika Digjitale e Mësimdhënies/Nxënies dhe Kërkimit Shkencor në UT - (DiDiRes)» është të ekzaminojë në mënyrë gjithëpërfshirëse integrimin e teknologjisë në metodologjitë e mësimdhënies të përdorura në ciklin e dytë të studimeve dhe programet e ciklit të tretë. Ky projekt synon të nxisë kërkimet shkencore mbi integrimin e teknologjisë digjitale në metodologjitë e mësimdhënies dhe të nxënies, si dhe të zhvillojë aftësitë digjitale të personelit akademik të Fakultetit të Gjuhëve të Huaja në Universitetin e Tiranës. Një tjetër qëllim i rëndësishëm është zhvillimi i kulturës së projektit dhe qasjes së zgjidhjes së problemeve të studiuesit të rinj dhe në mësimdhënie, duke përdorur teknologjitë.

Objektivat specifike të këtij projekti janë të shumëfishta.

- Së pari, synohet krijimi i një panorame të përgjithshme mbi situatën aktuale të përdorimit të teknologjive në mësimdhënie dhe në kërkimin shkencor në Universitetin e Tiranës, përmes shembujve në Fakultetin e Gjuhëve të Huaja, dhe propozojnë zgjidhje për përmirësimin dhe/ose përshtatjen e metodave të reja të mësimdhënies dhe të nxënies.
- Së dyti, evidentohen nevojat e personelit akademik dhe studentëve në përdorimin e teknologjisë.
- Objektivi i tretë është vlerësimi dhe përmirësimi i përdorimit të teknologjive si në kontekstet e mësimdhënies, ashtu edhe në ato kërkimore specifike për ciklin e dytë të studimeve dhe studentët doktorantë. Për të arritur këtë, janë organizuar diskutime në tavolina të rrumbullakëta me palët e interesuara për të kuptuar sfidat dhe mundësitë e paraqitura në këto nivele akademike dhe për të identifikuar strategjitë që mund të optimizojnë integrimin e teknologjisë, duke nxitur kështu një mjedis mësimor më dinamik dhe efektiv.

## Metodologjia e projektit dhe veprimtaritë

Për realizimin e projektit “Didaktika Digjitale e Mësimdhënies/Nxënies dhe Kërkimit Shkencor në UT - (DiDiRes)”, metodologjia e kërkimit shkencor përfshin disa hapa të rëndësishëm. Fillimisht, u organizua një pyetësor me studentët e masterit, doktorantët dhe pedagogët e Fakultetit të Gjuhëve të Huaja të Universitetit të Tiranës. Ky pyetësor u hartua në platformën Office Forms dhe u shpërnda online. Nëpërmjet pyetësorit u siguruan të dhëna mbi nivelin e përdorimit të teknologjisë në mësimdhënie dhe mësimnxënie, si edhe nevojat e tyre për rritjen e kompetencave digjitale për kërkimin shkencor dhe mësimdhënien.

Më tej, grupi i punës organizoi një sërë aktivitetesh si tryeza të rrumbullakëta e seminare për të pasqyruar gjetjet e pyetësorit. Në këto aktivitete morën pjesë ekspertë të didaktikës së mësimdhënies, pedagogë, doktorantë, studentë dhe partnerë të tjerë dhe u paraqit një panoramë e aspektit rregullator, bazuar në rregulloret e programeve të studimit, strategjitë e zhvillimit dhe kërkimit shkencor në FGJH (UT), legjislacionet dhe vendimet përkatëse të institucioneve arsimore, etj.

Problemet dhe çështjet e identifikuara gjatë analizës së nevojave dhe gjatë zhvillimit të aktiviteteve të projektit u trajtuan gjerësisht dhe posaçërisht në artikujt shkencorë të hartuar nga ekipi i projektit. Duke trajtuar ndërthurjen e teknologjisë, mësimdhënies dhe kërkimit në këto mjedise të përparuara akademike, ky projekt aspiron të jetë një burim i vlefshëm për institucionet që kërkojnë të përshtaten dhe të lulëzojnë në epokën digjitale të arsimit të lartë.

## Aktivitetet e projektit

Projekti “Didaktika Digjitale e Mësimdhënies/Nxënies dhe Kërkimit Shkencor në UT - (DiDiRes)” përfshin një sërë aktivitetesh të strukturuar në dy faza kryesore: faza përgatitore dhe faza e zbatimit. Aktivitetet e organizuara kanë kontribuar në rritjen e kapaciteteve digjitale dhe përmirësimin e praktikave akademike në UT. Me përfundimin e aktiviteteve të mbetura, pritet që projekti të ketë një ndikim të qëndrueshëm në mësimdhënien dhe kërkimin shkencor në universitete.

Faza përgatitore filloi me një takim koordinues të ekipit të projektit, mbajtur në Shtator 2023. Gjatë këtij takimi, u përcaktuan detyrat e qarta për çdo anëtar të grupit të punës dhe u vendosën afatet për realizimin e tyre. Ky takim shërbeu si bazë për strukturimin dhe organizimin e mëtejshëm të projektit.

Në vazhdim, u realizua evidentimi i nevojave të personelit akademik dhe studentëve në fushën e përdorimit të teknologjisë së informacionit dhe komunikimit (TIK) në funksion të kërkimit shkencor. Për këtë qëllim, u hartua një pyetësor online, i cili iu drejtua studentëve të ciklit të dytë dhe të tretë si dhe pedagogëve të Fakultetit të Gjuhëve të Huaja (FGJH). Pyetësori u krijua në platformën Office - Forms dhe u shpërnda elektronikisht nëpërmjet adresave të emailit në *unitir*.

Në Tetor 2023, u realizua hartimi dhe shpërndarja e një pyetësori specifik për studentët doktorantë të gjuhëve të huaja. Ky pyetësor kishte për qëllim të mblidhte të dhëna të detajuara mbi përvojat dhe sfidat e tyre në përdorimin e teknologjisë në kërkimin shkencor. Pas mbledhjes së të dhënave, në Nëntor 2023, u krye analiza e rezultateve të pyetësorëve. Kjo analizë krijoi një panoramë të përgjithshme mbi situatën aktuale të përdorimit të teknologjive në mësimdhënie/mësimnxënie dhe kërkimin shkencor në FGJH. Bazuar në rezultatet e kësaj analize, u hartua një raport që identifikoi problemet kryesore dhe rekomandimet për përmirësim.

Faza e dytë filloi me prezantimin e rezultateve të fazës së parë dhe organizimin e një tryeze të rrumbullakët në Dhjetor 2023. Në këtë tryezë morën pjesë personeli akademik i fakulteteve të UT-së, ekspertë të teknologjisë, inovacionit dhe mbrojtjes së të dhënave, studentë dhe ekspertët e metodave moderne të mësimdhënies/nxënies. Diskutimet u bazuan në nevojat e identifikuara nga pyetësorët dhe anketat, duke synuar rritjen e kapaciteteve digjitale të pjesëmarrësve.

Ky takim pati si qëllim evidentimin e aspekteve kryesore të projektit DiDiRes, kontekstin, pikësynimet, veprimtaritë, rezultatet e pritshme dhe një panoramë të përgjithshme mbi digjitalizimin në Institucionet e Arsimit të Lartë dhe mbi përvojën e Fakultetit të Gjuhëve të Huaja. Gjithashtu u parashtruan gjetjet dhe analiza e pyetësorëve mbi përdorimin e mjeteve digjitale në mësimdhënie/nxënie dhe në kërkimin shkencor në FGJH.

Vlerë e shtuar dhe me rëndësi të veçantë në këtë aktivitet ishte shkëmbimi i përvojave dhe diskutimet e të fuarve mbi temat: “Kërkimi shkencor në UT - sfida dhe risi” dhe “Kërkimi shkencor dhe TIK” duke nxitur një kuptim kolektiv të sfidave me të cilat përballemi aktualisht dhe zgjidhjet inovative që mund të nxisin përparimin e mëtejshëm. Perspektivat e ndryshme dhe të përbashkëta jo vetëm që kanë zgjeruar horizontet tona, por gjithashtu na kanë frymëzuar të rikonceptojmë dhe të përsosim qasjet tona.

Në Shkurt 2024, u organizua një tryezë e rrumbullakët mbi metodologjitë inovatore të kërkimit shkencor dhe mësimdhënies. Trajnimi në vijim përfshiu tema të ndryshme si krijimi i korpuseve studimore, analiza e të dhënave cilësore dhe sasiore, aksesimi i literaturës bashkëkohore akademike përmes bibliotekës digjitale dhe përdorimi i programeve kompjuterike për analizën gjuhësore.

Në kuadër të vizitës së anëtarëve të Universitetit Poitiers në Fakultetin e Gjuhëve të Huaja (FGJH), një partner i rëndësishëm në projektin tonë, në muajin prill 2024 u organizua një veprimtari shkencore me temën: “Dëshmi të zhvillimeve në kërkim shkencor në fakultetet respektive: metoda novatore të kërkimit dhe teknologjitë e reja”.

Tryeza e rrumbullakët e formatit ndërveprues përfshiu diskutime, prezantime të rasteve studimore dhe ndarjen e shembujve praktikë, duke krijuar një mjedis bashkëpunues dhe pasurues për të gjithë pjesëmarrësit. Anëtarët e grupit të punës së projektit paraqiten rezultatet dhe gjetjet nga hulumtimet e kryera. Përdorimi i njohurive dhe përvojës së kolegëve nga Universiteti i Poitiers ishte thelbësor për këtë aktivitet pasi u thelluan njohuritë tona mbi metodologjitë inovatore që mund të përmirësojnë kërkimin shkencor dhe mësimdhënien. Kjo tryezë nxiti një shkëmbim dinamik të ideve dhe praktikave më të mira, duke kontribuar kështu në përparimin e praktikave akademike dhe kërkimore në FGJH dhe më gjerë.

### **Aftësimi nëpërmjet trajnimit**

Bazuar në gjetjet dhe rezultatet e pyetësorëve mbi përdorimin e teknologjisë inovatore në mësimdhënie dhe mësimnxënie si dhe në rekomandimet e nxjerra pas këtyre rezultateve, grupi i punës së projektit e pa të domosdoshme realizimin e disa trajnimeve mbi rritjen e aftësive në përdorimin e digjitalizimit në kërkim shkencor, pavarësisht se nuk ishin parashikuar në planin e punës së këtij projekti.

Për doktorantët dhe kërkuesit e rinj në Fakultetin e Gjuhëve të Huaja u zhvillua një trajnim me temën: “Zgjedhja e korpusit studimor: Kërkimi në mësimdhënien e gjuhëve të huaja”. Ky aktivitet u mbajt në Laboratorin DiPLling-FGJH dhe kishte për qëllim të mbështeste formimin shkencor të studiuesve të rinj.

Trajnimi me temën: «Mjetet teknologjike për orën e mësimit (Mentimeter, AnswerGarden, Wooclap, WordItOut, Polls)» kishte në qendër pedagogët e Fakultetit të Gjuhëve të Huaja, të cilët patën mundësinë të njihen me këto aplikacione, të hapin llogari dhe të ndërtojnë materiale për përdorim të ardhshëm gjatë orëve të mësimit, workshopeve, trajnimeve dhe konferencave.

Dita Studimore me temën: «Sistemet e përlogaritjes së të dhënave të disertacionit: Statistikat sasiore/cilësore» me pjesëmarrjen e pedagogëve dhe kandidatëve doktorantë në Fakultetin e Gjuhëve të Huaja, u mbështet nga Agjencia Universitare e Frankofonisë (AUF) dhe shërbeu për përzgjedhjen e mënyrave të përpunimit të të dhënave statistikore të punimeve shkencore, duke garantuar vlefshmërinë dhe besueshmërinë e tyre. Ky informacion ishte veçanërisht i rëndësishëm për të ndihmuar studentët doktorantë në hartimin e artikujve shkencorë dhe në procesin e paraqitjes dhe publikimit të tyre në revista shkencore.

Dita e dytë Studimore me temën «Si të shkruajmë një artikull në revistat shkencore me faktor impakti», aktivitet i mbështetur gjithashtu nga AUF, ofroi njohuri të detajuara për studentët doktorantë të Fakultetit të Gjuhëve të Huaja lidhur me kriteret e publikimit të artikujve shkencorë në revista me faktor impakti dhe rëndësinë ndërkombëtare që ato kanë në fushën e kërkimit. Aktiviteti përfshiu gjithashtu hapat që ndiqen për publikimin e një artikulli shkencor në këto revista, përmes eksperiencës së dy pedagogëve të Fakultetit të Gjuhëve të Huaja.

Ky aktivitet përfshiu gjithashtu mbështetjen institucionale për promovimin e integritimit të teknologjive në procesin e mësimdhënies/nxënies. Aktiviteti përfundimtar përfshinte gjithashtu mbështetjen për botimin e artikujve shkencorë nga doktorantët e FGJH-së në revista shkencore me faktor impakti.

## **Vlera e projektit dhe kontributi i tij**

Projekti “Didaktika Digjitale e Mësimdhënies/Nxënies dhe Kërkimit Shkencor në UT - (DiDiRes)” ka ofruar një vështrim të thelluar mbi përdorimin dhe nevojat për teknologji në proceset e mësimdhënies dhe kërkimit shkencor në Fakultetin e Gjuhëve të Huaja të Universitetit të Tiranës. Gjetjet kryesore të projektit përfshijnë identifikimin e një niveli të lartë të interesit dhe domosdoshmërisë për përmirësimin e kompetencave digjitale ndër pedagogët dhe studentët, si dhe një nevojë të theksuar për trajnime specifike dhe mbështetje teknike për të përballuar sfidat e reja të arsimit të lartë në epokën digjitale.

Kontributi i këtij projekti qëndron në potencialin e tij për të ndikuar ndjeshëm në peizazhin e arsimit të lartë duke adresuar sfidat kryesore dhe duke shfrytëzuar mundësitë që lidhen me integrimin e teknologjisë në mësimdhënie dhe kërkim në kuadër të ciklit të dytë të studimeve dhe programeve të doktoratës. Duke kuptuar se si teknologjia ndikon në rezultatet e të nxënit, pedagogët mund të përshtatin qasjet e tyre për të përmbushur më mirë nevojat e ndryshme të studentëve të ciklit të dytë dhe të doktoraturës.

Këto njohuri do të shërbejnë si një udhëzues/guidë për të gjithë ata që kërkojnë të optimizojnë përdorimin e teknologjisë duke nxitur një kulturë të përmirësimit të vazhdueshëm të mësimdhënies e mësimnxënies.

Nga analiza e nevojave dhe rezultatet e pyetësorit, rekomandohet që Universiteti i Tiranës të investojë më shumë në zhvillimin e kurseve dhe trajnimeve për përdorimin efektiv të teknologjisë në mësimdhënie dhe kërkim shkencor. Gjithashtu, sugjerohet krijimi i një platforme mbështetëse për shkëmbimin e përvojave dhe praktikave të mira midis pedagogëve dhe studentëve, si dhe promovimi i bashkëpunimit ndërinstitutional për të ndarë burimet dhe ekspertizën.



*Sugjerime për kërkime të ardhshme:*

Bazuar në rezultatet e këtij projekti, kërkimet e ardhshme mund të fokusohen në disa drejtime kryesore:

- **Zhvillimi i moduleve të posaçme për aftësitë digjitale** - Kërkimet mund të adresojnë krijimin dhe implementimin e moduleve të trajnimit për aftësi specifike digjitale, të cilat do të përmirësojnë më tej kapacitetet e pedagogëve dhe studentëve për kërkim shkencor dhe mësimdhënie të bazuar në teknologji.
- **Vlerësimi i ndikimit të teknologjisë në rezultatet akademike** - Studimet e ardhshme mund të eksplorojnë sesi përdorimi i teknologjisë ndikon në përmirësimin e rezultateve akademike të studentëve dhe efektivitetin e mësimdhënies.
- **Analiza e barrierave teknologjike** - Kërkime të tjera mund të identifikojnë dhe analizojnë pengesat teknologjike që hasin pedagogët dhe studentët, duke ofruar zgjidhje konkrete për kapërcimin e tyre.
- **Studimi i ndërveprimit ndërmjet teknologjisë dhe pedagogjisë** - Një fushë tjetër e rëndësishme kërkimi mund të jetë studimi i ndërveprimit mes metodave pedagogjike dhe përdorimit të teknologjisë, për të krijuar një qasje të integruar dhe efektive në mësimdhënie dhe kërkim.

**BIBLIOGRAFIA**

Axhenda Digjitale Shqiptare 2015-2020

[https://ogp.gov.al/uploads/2018/12/Strategjia\\_Axhenda\\_Dixhitale\\_e\\_Shqiperise\\_2015-2020.pdf](https://ogp.gov.al/uploads/2018/12/Strategjia_Axhenda_Dixhitale_e_Shqiperise_2015-2020.pdf)

EDUCATION STRATEGY COUNCIL OF EUROPE 2024 • 2030 <https://rm.coe.int/education-strategy-of-the-council-of-europe-2024-2030/1680aee0c4>

Ligji Nr. 80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe aktet nënligjore në zbatim të tij. <https://arsimi.gov.al/wp-content/uploads/2023/01/Përmbledhje-e-legjislacionit-për-arsimin-e-lartë-perditesuar-deri-me-11.01.2023-Pdf-2.pdf>

Plani Kombëtar për Zhvillimin e Qëndrueshëm të Infrastrukturës Digjitale Broadband 2020-2025 <https://planifikimi.gov.al/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=5136&token=bb17dd458df4936e6587679fd86684c2a6b779c7>

Strategjia Kombëtare e Arsimit 2021-2026 <https://arsimiparauniversitar.gov.al/vendim-nr-621-date-22-10-2021-per-miratimin-e-strategjise-kombetare-per-arsimin-2021-2026-dhe-te-planit-te-veprimit-per-zbatimimin-e-saj/>

Strategjia Kombëtare për Barazinë Gjinore

<https://shendetesia.gov.al/wp-content/uploads/2021/07/Strategjia-Kombetare-per-Barazine-Gjinore-2021-2030.docx>

Strategjia e Zhvillimit të Universitetit të Tiranës 2018-2023

<https://unitir.edu.al/arkiva-strategjia-e-zhvillimit-te-universitetit-te-tiranes-2018-2023/>

Strategjia e Kërkimit Shkencor në Fakultetin e Gjuhëve të Huaja 2022-2024, miratuar me Vendim Dekanatit nr. 135 datë 20.12.2022 <https://fgjh.edu.al/strategjia-e-kerkimit-shkencor-ne-fakultetin-e-gjuheve-te-huaja/>

Strategjia e ndërkombëtarizimit të Fakultetit të Gjuhëve të Huaja, miratuar me Vendimin e Dekanatit Nr. 150 datë 21.12.2021 <https://fgjh.edu.al/strategjia-e-nderkombetarizimit-fgjh-nenshkruar-21-12-2021/>

Strategjia e Teknologjisë dhe Inovacionit në Mësimdhënie e Nxënie, miratuar me Vendimin e Dekanatit Nr. 43 datë 19.07.2023 <https://fgjh.edu.al/strategjia-e-teknologjise-dhe-inovacionit-nemësimdhënie-e-nxënie-nenshkruar-21-12-2021/>

Strategjia e zhvillimit të Fakultetit të Gjuhëve të Huaja (2021–2024) miratuar me vendimin e Dekanatit Nr. 150 datë 21.12.2021. <https://fgjh.edu.al/strategjia-e-zhvillimit-te-fgjh-2021-2024-nenshkruar-21-12-2021/>

The Digital Education Action Plan (2021-2027) <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/digital-education/action-plan>